



November 4, 2024

Estimado padre/guardián:

Le escribo esta carta para notificarle que Wendell Elementary ha sido designada como escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como escuela de Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) a nivel federal, y por parte de la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: “La Junta Estatal de Educación identificará las escuelas de bajo rendimiento anualmente. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y una puntuación de crecimiento escolar de "crecimiento esperado alcanzado" o "crecimiento esperado no alcanzado" según lo definido por G.S. 115C-83.15”. La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión larga de la Asamblea General de Carolina del Norte de 2013 proporciona a los padres una medida adicional del desempeño escolar en forma de calificaciones de desempeño escolar.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje de rendimiento de nuestra escuela (competencia del estudiante) y en un 20 por ciento en el crecimiento académico de los estudiantes.

En Wendell Elementary, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2023-2024 se basa en el desempeño de nuestros estudiantes en Grades 3–8 Mathematics, Grades 3–8 English Language Arts/Reading, Grades 5 and 8 Science, Wendell Elementary recibió una calificación de rendimiento escolar de **D** y una designación de crecimiento de Met para el año escolar 2023-2024.

Además, según la Sección 1111(d)(2) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al hacer que uno o más de los siguientes subgrupos reciban una calificación de desempeño de subgrupo de o por debajo del 5% más bajo de las escuelas de todo el estado durante el año académico 2022-2023; y ser identificado como un subgrupo con un desempeño consistentemente bajo durante el año anterior. Se proporcionan puntuaciones de desempeño de subgrupos para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) estudiantes con discapacidades, (2) económicamente desfavorecidos, (3) negros, (4) blancos, (5) hispanos, (6) asiáticos e isleños del Pacífico, (7) multirraciales y (8) estudiantes de inglés como segundo idioma.

Como escuela de bajo rendimiento con doble designación TSI-AT y NC, Wendell Elementary Se requiere desarrollar un plan de mejora integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. Nuestro plan de mejora integral abordará las siguientes áreas

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

Hemos identificado los siguientes objetivos para Wendell Elementaryeste año:

- By June 2026, all subgroups will increase in proficiency, with EL students increasing from 8% to 20% proficiency in reading. All students will increase from 41% to 46% proficiency in reading and 40% to 45% proficiency in math, as measured by EOG scores.
- By June 2026, 70% of our certified staff will agree/strongly agree that school leadership creates a culture of trust in the building as measured by the North Carolina Teacher Working Conditions survey.

Aquí hay algunas estrategias que Wendell Elementary implementará para mejorar los resultados de los estudiantes:

- Implement small group instruction to support all students
- Conduct learning walks to monitor the implementation of high impact instructional strategies
- Provide academic coaches at each grade level to support instruction in and out of the classroom
- Provide small group tutoring instruction 3 days a week through NC Education Corps

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que puede ayudar:

- Llame a 919-365-2660 si tiene preguntas o inquietudes,sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con los maestros.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales  
<https://www.wcpss.net/wendelles>
- Sea voluntario.
- Únase a Wendell PTA

Además, a continuación se enumeran algunos recursos disponibles para ayudar

- Requisitos de graduación: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil:

[www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)

- Calificaciones escolares de Carolina del Norte:  
<https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>
- 

Estamos comprometidos a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje o calificación cuenta la historia completa de un estudiante, tampoco cuenta todo sobre el desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece nuestra escuela. La intención de recibir estas designaciones es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Dana Dougherty-Primiano en **[ddougherty-primiano@wcpss.net](mailto:ddougherty-primiano@wcpss.net)**.

Sinceramente,

Dana Dougherty-Primiano

Principal